**Przedmiotowy system oceniania w klasach 4-6**

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
* Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej w Pławniowicach.
* Podstawa programowa z informatyki.
1. Ocenianie ma na celu:
* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
1. Ogólne składniki stanowiące przedmiot oceny to:
2. zakres wiadomości i umiejętności,
3. rozumienie materiału naukowego,
4. umiejętność stosowania wiedzy.
5. Ocenianiu podlegają:
6. praca ucznia na lekcji
* ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągania celów operacyjnych lekcji,
* odpowiedzi ustne (znajomość pojęć i terminów informatycznych),
* aktywność na lekcji,
* przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy stanowisku komputerowym,
* praca w grupie;
1. sprawdziany wiadomości oraz umiejętności realizowane po każdym dziale ( w tym sprawdziany praktyczne),
2. prace podejmowane z własnej inicjatywy, np. gazetki tematyczne, referaty, prezentacje, plansze poglądowe,
3. kartkówki, testy,
4. zadania domowe,
5. dodatkowe osiągnięcia ucznia – udział w konkursach.

1. Założenia ogólne:
* W każdym semestrze uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji.
* Sprawdziany praktyczne są obowiązkowe.
* Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
* Niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie.
* Bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa umiejętność obsługi i wykorzystanie komputera podczas rozwiązywania problemów praktycznych.
* Nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni komputerowej (obniżenie oceny z zachowania).
* Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
* Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru.
* Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika klasowego. Czas trwania sprawdzianu wynosi 40 min.
* W przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w komputerze i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach.
1. Kryteria oceny semestralnej i końcoworocznej:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

* posiadł dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania informatyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
* jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów,
* osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach informatycznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

 **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki

* umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
* swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach,
* właściwie dobiera środki informatyczne, które umożliwiają rozwiązanie zadań szkolnych,
* swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki,
* dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje,
* stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych,
* samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania) wykorzystując różnorodne oprogramowanie,
* w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, popełniając sporadycznie drobne pomyłki.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej informatyki

* wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
* zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
* umie uruchamiać programy komputerowe,
* umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
* swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym w wykonywaniu samodzielnie typowych zadań,
* w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki

* zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
* umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach,
* umie uruchamiać programy komputerowe,
* umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
* umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności,
* w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

 **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki

* rozumie pytania i polecenia,
* zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
* wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
* umie uruchomić komputer i uruchamiać programy komputerowe,
* umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie,
* umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym w elementarnym zakresie,
* umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach,
* w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z informatyki, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu

* nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
* nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,
* nie rozumie pytań i poleceń,
* nie wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
* nie umie uruchamiać programów komputerowych,
* nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
* nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym,
* w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.

Szczegółowe kryteria oceniania zawierające dokładną tematykę zajęć dla poszczególnej klasy są do wglądu u nauczyciela.

Opracowanie:

nauczyciel informatyki

mgr inż. Mirela Timler