KRYTERIA OCENIANIA I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z MATEMATYKI (Nowa podstawa programowa)

Prostą czcionką zapisane są wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną).Uczeń piątkowy powinien dodatkowo spełniać wymagania zaznaczone *kursywą.*

**kl. IV** ARYTMETYKA Uczeń powinien umieć:

- dodawać i odejmować w pamięci liczby dwucyfrowe:

bez przekraczania progu dziesiątkowego,

*z przekraczaniem progu dziesiątkowego,*

**-** mnożyć i dzielić w pamięci liczby dwucyfrowe:

przez 2 i przez 3,

*przez liczby jednocyfrowe*;

- rozwiązywać i układać zadania tekstowe:

jednodziałaniowe,

*wielodziałaniowe;*

- obliczać wartości wyrażeń, w których występują liczby naturalne:

jednocyfrowe,

*jedno- i dwucyfrowe;*

- obliczać kwadraty i sześciany liczb naturalnych;

|  |
| --- |
| - zaznaczać liczby na osi liczbowej i odczytywać współrzędne punktów na osi,  - zapisywać i odczytywać liczby:  do miliona,  *do miliarda;* |

- porównywać liczby naturalne, posługując się znakami *<* i *>*;

|  |
| --- |
| - zapisywać i odczytywać liczby naturalne w systemie rzymskim:  do 30,  *do 3000;*  - posługiwać się zegarem i kalendarzem,  - dodawać i odejmować liczby naturalne sposobem pisemnym,  - mnożyć i dzielić liczby naturalne sposobem pisemnym:  przez liczby jednocyfrowe  *przez liczby dwucyfrowe;*  - zamieniać jednostki, przykłady typu: 5 m = 500 cm, 7 kg = 7000 g;  - opisywać część figury za pomocą ułamka,  - porównywać dwa ułamki o liczniku 1 oraz dwa ułamki o jednakowych mianownikach,  - skracać i rozszerzać proste przykłady ułamków,  - porównywać dwa ułamki zwykłe,  - zapisywać ułamki w postaci nieskracalnej,  - zaznaczać ułamki zwykłe i liczby mieszane na osi liczbowej,  - zamieniać liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy i odwrotnie,  - dodawać i odejmować dwa ułamki o jednakowych mianownikach,  - zamieniać ułamki dziesiętne na zwykłe,  - porównywać dwa ułamki dziesiętne o tej samej liczbie cyfr po przecinku;  - *zamieniać jednostki – przykłady typu: 1 cm = 0,01 m, 35 g = 0,035 kg, 1kg 125 g = 1,125 kg*,  - dodawać i odejmować w pamięci ułamki dziesiętne w przykładach typu: 0*,*2 + 0*,*3, 1*,*7 -0*,*6;  - dodawać i odejmować ułamki dziesiętne sposobem pisemnym.  GEOMETRIA Uczeń powinien umieć:  - rozpoznawać proste i odcinki prostopadłe i równoległe,  - rysować proste prostopadłe za pomocą ekierki,  - rysować proste równoległe za pomocą linijki i ekierki,  - mierzyć kąty,  - *rysować kąty o zadanej mierze,*  - rozpoznawać i rysować za pomocą ekierki prostokąty i kwadraty,  - rysować okrąg o danym promieniu i o danej średnicy,  - rysować odcinki i prostokąty w skali 1 : 1, 2 : 1 i 1 : 2,  - obliczać na podstawie mapy i planu rzeczywiste odległości,  - obliczać pola prostokątów i kwadratów;  - obliczać obwody prostokątów;  - rysować siatkę prostopadłościanu,  - obliczać pole powierzchni prostopadłościanu.  **Kl. V** ARYTMETYKA Uczeń powinien umieć:  - dodawać i odejmować w pamięci liczby dwucyfrowe z przekraczaniem progu dziesiątkowego,  - rozwiązywać i układać zadania tekstowe jednodziałaniowe i wielodziałaniowe,  - obliczać wartości wyrażeń, w których występują liczby naturalne jedno- i dwucyfrowe*,*  - obliczać kwadraty i sześciany liczb naturalnych;  - zapisywać i odczytywać liczby:  do miliona,  do miliarda; |

- mnożyć i dzielić liczby naturalne sposobem pisemnym przez liczby dwucyfrowe,

- zapisywać wielokrotności i znajdować dzielniki liczb dwucyfrowych;

- rozpoznawać (bez wykonywania dzielenia) liczby podzielne przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100;

- rozpoznawać liczby złożone na podstawie cech podzielności;

- porównywać dwie liczby całkowite;

- zaznaczać na osi liczbowej liczby całkowite i odczytywać współrzędne punktów,

- dodawać i odejmować:

dwie liczby całkowite, kilka liczb całkowitych,

- porównywać dwa ułamki zwykłe;

- zapisywać ułamki w postaci nieskracalnej,

- sprowadzać ułamki do wspólnego mianownika,

|  |
| --- |
| - zamieniać liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy i odwrotnie,  - zaznaczać ułamki zwykłe i liczby mieszane na osi liczbowej,  - dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić ułamki zwykłe i liczby mieszane,  - obliczać kwadraty i sześciany liczb wymiernych;  - zamieniać ułamki zwykłe o mianownikach 2, 4, 5, 25 itp. na ułamki dziesiętne;  - zamieniać jednostki – przykłady typu: 1 cm = 0,01 m, 35 g = 0,035 kg, 1kg 125 g = 1,125 kg;  - dodawać i odejmować ułamki dziesiętne sposobem pisemnym;  - mnożyć ułamki dziesiętne,  - dzielić ułamek dziesiętny:  przez liczbę naturalną,  przez ułamek dziesiętny;  - obliczać wartości wyrażeń jednodziałaniowych, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne, |

*wielodziałaniowych*;

GEOMETRIA Uczeń powinien umieć:

- rysować proste równoległe za pomocą linijki i ekierki,

- *konstruować trójkąt o danych bokach*,

- rysować kąty o zadanej mierze,

- zamieniać jednostki pola;

- obliczać obwody trójkątów i czworokątów,

- obliczać miary kątów trójkąta, gdy dane są miary dwóch kątów lub gdy dana jest miara jednego kąta w trójkącie równoramiennym,

- obliczać pole trójkąta, równoległoboku i trapezu,

- *obliczać długości boków lub wysokości trójkątów, gdy dane jest pole i jedna z wysokości;*

- rysować siatkę:

graniastosłupa prostego o podstawie np. trójkąta prostokątnego równoramiennego,

graniastosłupa prostego czworokątnego,

- obliczać objętość prostopadłościanu,

- *zamieniać jednostki objętości*

**Kl. VI** ARYTMETYKA Uczeń powinien umieć:

- zapisywać i odczytywać liczby naturalne w systemie rzymskim do 3000;

- dodawać i odejmować kilka liczb całkowitych;

- obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych, w których występują:

liczby całkowite,

*liczby wymierne*;

-obliczać sumę, różnicę, iloczyn i iloraz dwóch liczb:

całkowitych

*wymiernych;*

- obliczać kwadraty i sześciany liczb wymiernych,

- zaokrąglać rozwinięcia dziesiętne do jednego i dwóch miejsc po przecinku,

*zapisywać liczbę wymierną w postaci rozwinięcia dziesiętnego;*

-dzielić ułamek dziesiętny przez ułamek dziesiętny,

- obliczać wartości wyrażeń, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne,

- *obliczać procent danej liczby*

- odczytywać dane z tabel i diagramów;

- *rysować diagramy;*

-korzystać z kalkulatora;

ELEMENTY ALGEBRY Uczeń powinien umieć:

- obliczać wartość prostego wyrażenia algebraicznego

- budować wyrażenia algebraiczne:

proste przykłady (typu: liczba o 5 większa od *a*),

*trudniejsze przykłady;*

- przekształcać proste wyrażenia algebraiczne

- rozwiązywać równania

typu:2*x* – 5 = 3, 3*x* = 21, 5(x + 3) = 20 (zgadując rozwiązania),

*Typu: 1 + x = 10* - *2x*;

- rozwiązywać zadania tekstowe za pomocą równań;

*- odczytywać w układzie współrzędnych współrzędne punktu i zaznaczać punkt o danych współrzędnych*;

- odczytywać dane z wykresów

GEOMETRIA Uczeń powinien umieć:

- konstruować trójkąt o danych bokach;

- konstruować proste prostopadłe;

- podzielić konstrukcyjnie odcinek i kąt na połowy;

- *konstruować: proste równoległe, trójkąt o danym boku i dwóch kątach, trójkąt o danych dwóch bokach i kącie między nimi, równoległobok o danych bokach i danym kącie między bokami, niektóre kąty o zadanej mierze, np. 45º, 135º, 60º, 105º;*

- obliczać na podstawie mapy i planu rzeczywiste odległości;

- rozpoznawać bryły (graniastosłup prosty, walec, ostrosłup, stożek, kula);

*-obliczać pole powierzchni ostrosłupa*

Uczniowie oceniani będą według tradycyjnej skali od 1 do 6. Oceny są wystawiane za:

- prace klasowe (sprawdziany),

- kartkówki,

- prace domowe,

- odpowiedzi ustne,

- pracę na lekcji samodzielną lub grupową,

- aktywność

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, będą wpisywane na bieżąco do dziennika, dzienniczka ucznia bądź zeszytu przedmiotowego. Na podstawie ocen cząstkowych ustalana jest ocena na koniec semestru. Podczas jej wystawiania będzie brana pod uwagę: systematyczna praca ucznia, samodzielne odrabianie zadań domowych, zaangażowanie i trud włożony w naukę. Prace pisemne uczniowie otrzymują do domu w celu przedstawienia rodzicom. Uczeń ma prawo poprawienia każdej pracy klasowej jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń nieobecny w dniu, w którym odbywa się praca klasowa ma obowiązek napisania tej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

* **niedostateczny –** otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki. Nie przynosi potrzebnych przyborów, jest często nieprzygotowany do lekcji, nie pracuje systematycznie. Nie poprawia prac klasowych, lekceważy obowiązki szkolne.
* **dopuszczający -**uczeń, który rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, czasem z pomocą nauczyciela. Rzadko zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji, zwykle odrabia zadania domowe.
* **dostateczny –** uczeń powinien opanować podstawowe pojęcia i umiejętności matematyczne, potrafić samodzielnie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności.

Zna podstawowe pojęcia, rozróżnia figury geometryczne, wykonuje obliczenia arytmetyczne. Umiejętnie stosuje przyrządy geometryczne.

Bardzo rzadko jest nieprzygotowany do lekcji.

* **dobry –** uczeń sprawnie rozwiązuje zadania, wykonuje obliczenia arytmetyczne, zna pojęcia matematyczne, stosuje wzory, potrafi rozwiązywać równania z jedną niewiadomą, wykorzystywać pojęcia geometryczne w sytuacjach praktycznych. Pracuje systematycznie.
* **bardzo dobry-** uczeń, który rozwiązuje zadania wieloetapowe i problemy wymagające twórczego myślenia. Stosuje poznane wiadomości w sytuacjach praktycznych. Zawsze jest przygotowany do lekcji, pracuje systematycznie i z zaangażowaniem.
* **celujący –** otrzymuje uczeń, który przekroczył zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania dla danej klasy szkoły podstawowej. Zawsze jest przygotowany do lekcji, odrabia zadnia domowe.

Rozwiązuje zadania nietypowe, wymagające logicznego myślenia. Wykazuje aktywność w pracy na lekcjach -indywidualnej i grupowej. Rozwija zainteresowania matematyką. Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i odnosi sukcesy.

KRYTERIA OCENIANIA I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z PLASTYKI

Podczas wystawiania oceny z plastyki nauczyciel będzie brać pod uwagę – oprócz rozwoju umiejętności plastycznych – postawę i zaangażowanie ucznia, gdyż ocenianie osiągnięć na lekcjach plastyki jest trudne ze względu na duże różnice w uzdolnieniach uczniów oraz subiektywizm odbioru twórczości.

Aby uzyskać stopień:

• niedostateczny – uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotu. Nie uczestniczy w lekcji i nie jest przygotowywany do zajęć, nie przynosi na lekcje potrzebnych materiałów i narzędzi malarskich. Świadomie lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

• dopuszczający – uczeń powinien być przygotowany do większości lekcji (przynosić potrzebne materiały) oraz z pomocą nauczyciela wykonywać proste ćwiczenia, uczestniczyć w zajęciach, wyjaśniać najważniejsze terminy plastyczne. Potrafi również wymienić kilku wybitnych polskich artystów.

• dostateczny – uczeń powinien przyswoić podstawowe wiadomości oraz najprostsze umiejętności. Bardzo rzadko jest nieprzygotowany do lekcji, stara się utrzymać porządek w miejscu pracy i oddaje większość zadanych prac praktycznych. Posługuje się wybranymi środkami wyrazu i stosuje typowe, proste techniki plastyczne. Uczeń powinien samodzielnie wykonywać łatwe ćwiczenia i uczestniczyć w zajęciach, a także współpracować w grupie i podejmować próby twórczości plastycznej. Umie podać nazwiska kilku wybitnych polskich twórców.

• dobry – uczeń potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności. Zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały i dba o estetykę swojego miejsca pracy. Ponadto prawidłowo posługuje się terminologią plastyczną i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy. Przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, wkłada dużo wysiłku w wykonywane zadania i systematycznie pracuje na lekcjach. Świadomie wykorzystuje środki plastyczne i stosuje różnorodne, nietypowe techniki plastyczne. Wymienia też nazwiska kilku twórców polskich i zagranicznych. Samodzielnie próbuje analizować i porównywać wybrane dzieła sztuki oraz wyrażać własne opinie na ich temat.

• bardzo dobry – uczeń powinien opanować i wykorzystywać w praktyce wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności. Ponadto bierze udział w dyskusjach na temat sztuk plastycznych i potrafi uzasadnić swoje zdanie. Korzysta z różnorodnych źródeł informacji w przygotowywaniu dodatkowych wiadomości, a także uczestniczy w działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią, wykazuje się zaangażowaniem i pomysłowością. Umiejętnie posługuje się środkami plastycznymi i dobiera technikę do tematu pracy. Podaje też nazwiska wybitnych artystów w Polsce i na świecie. Analizuje i porównuje dzieła sztuki oraz wyraża własne opinie na ich temat.

• celujący – uczeń powinien przejawiać szczególne zainteresowanie sztukami plastycznymi oraz talent, a także wykazywać dużą znajomość treści nadprogramowych oraz zaangażowanie i twórczą inicjatywę w działaniach grupowych. Ponadto bierze udział w pozaszkolnych konkursach plastycznych i odnosi w nich sukcesy oraz aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego. Twórczo posługuje się różnymi środkami plastycznymi i eksperymentuje z technikami plastycznymi. Potrafi wymienić wybitnych twórców polskich i zagranicznych oraz podać przykłady ich twórczości. Uczeń analizuje i interpretuje dowolne dzieła sztuki oraz uzasadnia ich wartość artystyczną.

W nauczaniu plastyki ocenie będą podlegać następujące formy pracy:

* praca na lekcji,
* kartkówka,
* odpowiedź ustna,
* praca pozalekcyjna, np. konkurs, projekt

Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę:

* zaangażowanie ucznia, systematyczność i obowiązkowość,
* rozwiązywanie problemów w twórczy sposób,
* planowanie i organizację własnego stanowiska pracy,
* udział w pracach na rzecz szkoły.

KRYTERIA OCENIANIA i METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

Przy ocenianiu osiągnięć uczniów będzie brane pod uwagę:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń technicznych, katalogów,
* czytanie i rysowanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad bhp,
* dokładność i staranność wykonywania zadania.

Oceny będą wystawiane w skali od 1 do 6 z wykorzystaniem następujących kryteriów:

* **celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcjach i konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
* **dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
* **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
* **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę:

* aktywność podczas lekcji,
* przestrzeganie zasad bhp,
* zaangażowanie w wykonywane zadania, pomysłowość
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie będą podlegać następujące formy pracy:

• test, • aktywność na lekcji,

* zadanie domowe, • odpowiedź ustna,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).